

Συγγραφέας: Μαρίνα Ματθαιουδάκη
Δεξιότητα: Κατανόηση προφορικού λόγου
Τύπος κειμένου: Διάλογος
Θεματική: Χλωρίδα

Θα ακούσετε (2) φορές ένα κείμενο για τα φαρμακευτικά φυτά (ή ανθοϊάματα). Καθώς το ακούτε, συμπληρώστε τα κενά στις προτάσεις που ακολουθούν.

Τα φυτά που γιατρούουν

Τα ανθοϊάματα (φυτά με φαρμακευτικές ιδιότητες) στις μέρες μας είναι χιλιάδες! Πολλά από αυτά προέρχονται από φυτά και δέντρα πολύ **γνωστά** στον τόπο μας.

Τα άνθη αυτά *φέρνουν* στη ζωή μας χαρά, ομορφιά και αισιοδοξία μόνο και που τα *βλέπουμε*. Πόσοι από μας γνωρίζουν ότι περικλείουν **ταυτόχρονα** και μια πολύτιμη δύναμη: τη δύναμη να *γίνονται* φάρμακο για προβλήματα της ψυχής μας –και κάποιες φορές και του σώματός μας;

Γνωρίζοντας τα ανθοϊάματα

ΑΛΟΗ (ALOE VERA): Είναι σπάνιο φυτό. *Ανακουφίζει* στομαχικά προβλήματα. **Ψυχολογικά** ανακουφίζει τις καταστάσεις όπου κανείς νιώθει κούραση.

ΒΕΡΥΚΟΚΙΑ (APRICOT): Δοκιμάστε το στις αλλεργίες! Αλλεργίες που *εμφανίζονται* κυρίως την άνοιξη. Όσον αφορά τις επιδράσεις του στην ψυχολογία, το βερίκοκο είναι ένα από τα πιο δημοφιλή «φάρμακα»: *Βοηθάει* να νιώσει κανείς χαρούμενος. Επίσης, *βελτιώνει* την όρεξη όταν υπάρχει ανορεξία.

ΒΑΤΟΜΟΥΡΙΑ (BLACKBERRY): Ανθίζει **αργά**, όταν *έρχεται* το καλοκαίρι. Πολύτιμο φάρμακο εναντίον του άγχους και της έντασης.

ΧΑΜΟΜΗΛΙ (CHAMOMILE): Το χαμομήλι ηρεμεί το στομάχι και μας βοηθάει να *κοιμόμαστε* πιο εύκολα. Βοηθάει στην ανακούφιση του άγχους και της έντασης. Αυξάνει τη δεκτικότητα στην αφομοίωση πληροφοριών και στην ύπνωση.

Πηγή: Μαρίνα Αγγελή <http://www.iliohoros.gr/anthotherapeia/themata/3.shtml> (προσαρμοσμένο)

Άσκηση κατανόησης προφορικού λόγου

Ανθοϊάματα ονομάζονται τα φυτά με _____ ιδιότητες (φαρμακευτικές). Πολλά απ' αυτά προέρχονται από φυτά _____ μας (του τόπου). Τα ανθοϊάματα έχουν τη δύναμη να γίνονται φάρμακο για _____ (το σώμα) και _____ (την ψυχή) μας.

Η αλόη είναι _____ (σπάνιο) φυτό. Μας βοηθάει όταν νιώθουμε _____ . (κούραση)

Η βερυκοκιά είναι πολύ καλό φάρμακο για τις _____. (αλλεργίες) Επίσης μας βοηθάει να νιώσουμε _____. (χαρούμενοι)

Η βατομουριά είναι χρήσιμη όταν αισθανόμαστε _____ (άγχος), ενώ το χαμομήλι κάνει καλό στο _____. (στομάχι)

1^η Άσκηση λεξιλογίου (ελεγχόμενη)

Κατηγοριοποιήστε τα υπογραμμισμένα ουσιαστικά στον πίνακα που ακολουθεί, ανάλογα με το εάν έχουν θετική ή αρνητική σημασία:

Θετική σημασία	Αρνητική σημασία
Χαρά	Προβλήματα
Ομορφιά	Άγχος
Αισιοδοξία	Ένταση
Ανακούφιση	Κούραση

2^η Άσκηση λεξιλογίου (καθοδηγούμενη)

Οι παρακάτω λέξεις βρίσκονται στο κείμενο. Βρείτε τι μέρος του λόγου (γραμματική κατηγορία) είναι η κάθε λέξη και φτιάξτε μία πρόταση με καθεμία απ' αυτές. Μπορείτε να φτιάξετε από την ίδια ρίζα κι άλλες λέξεις;

Δύναμη _____

Ανθίζει _____

Φάρμακο _____

Ψυχή _____

Αυξάνει _____

Βελτιώνει _____

1^η Άσκηση γραμματικής (ελεγχόμενη)

Καταγράψτε στον πίνακα τις λέξεις που είναι γραμμένες με έντονα γράμματα στο κείμενο. Ποιες απ' αυτές είναι επίθετα και ποιες επιρρήματα; Γράψτε δίπλα τους τις λέξεις τις οποίες συνοδεύουν ή χαρακτηρίζουν. Τι παρατηρείτε; Σε ποια γραμματική κατηγορία ανήκουν οι λέξεις που συνοδεύονται από επίθετα και σε ποια γραμματική κατηγορία ανήκουν οι λέξεις που συνοδεύονται από επιρρήματα;

Επίθετα	Ουσιαστικά	Επιρρήματα	Ρήματα
Γνωστά	Φυτά και δέντρα	Ταυτόχρονα	Περικλείουν
Σωματικά	Προβλήματα	Ψυχολογικά	Ανακουφίζει
		Αργά	Ανθίζει

2^η Άσκηση γραμματικής (ελεγχόμενη)

Καταγράψτε στον παρακάτω πίνακα τα ρήματα που είναι γραμμένα με πλαγιογράμματα. Χωρίστε τα σε δύο κατηγορίες ανάλογα με την κατάληξή τους και ξαναγράψτε τα στο α' πρόσωπο του ενεστώτα (-ω/-ομαι). Τι παρατηρείτε σε σχέση με τη μορφολογία και τη σημασία τους;

-ομαι	-ω
Προέρχονται-προέρχομαι	Φέρνουν-φέρνω
Γίνονται-γίνομαι	Βλέπουμε-βλέπω
Εμφανίζονται-εμφανίζομαι	Ανακουφίζει-ανακουφίζω
Έρχεται-έρχομαι	Νιώθει-νιώθω
Κοιμόμαστε-κοιμάμαι	Βοηθάει-βοηθώ
	Βελτιώνει-βελτιώνω

(Περιμένουμε από τους μαθητές να παρατηρήσουν ότι και τα ρήματα με κατάληξη -ομαι έχουν ενεργητική σημασία, όπως τα ρήματα σε -ω.)

3^η Άσκηση γραμματικής (καθοδηγούμενη)

Κάντε 5 προτάσεις με 5 ρήματα από τον παραπάνω πίνακα (σε διάφορα πρόσωπα του ενεστώτα).

Επιλέξτε 3 ρήματα από την κάθε στήλη.

Π.χ. Όταν έρχεται η άνοιξη όλα τα λουλούδια ανθίζουν.

Δεν κοιμάμαι ποτέ πριν τις 12 το βράδυ.

Δραστηριότητες για την ανάπτυξη της παραγωγής προφορικού και γραπτού λόγου

1^η Άσκηση: Ανάπτυξη παραγωγής προφορικού λόγου

Παιχνίδι ρόλων: Χωριστείτε σε ζευγάρια και παίξτε το παρακάτω παιχνίδι ρόλων:

Ρόλος Α. Ο φίλος/Η φίλη σας έχει προβλήματα ύπνου. Κοιμάται δύσκολα και πολύ λίγο εξαιτίας του άγχους και της έντασης. Ζητάει τη βοήθειά σας διότι γνωρίζει ότι ασχολείστε με φαρμακευτικά φυτά. Του/Της δίνετε κάποιες συμβουλές σχετικά με το τι μπορεί να παίρνει για να ηρεμήσει και να κοιμάται καλύτερα.

Ρόλος Β. Έχετε προβλήματα ύπνου. Κοιμάστε δύσκολα και λίγο εξαιτίας του άγχους και της έντασης που έχετε από τη δουλειά σας. Ζητάτε τη βοήθεια φίλου/φίλης που ασχολείται με φαρμακευτικά φυτά. Θέλετε να μάθετε τι μπορείτε να παίρνετε για να κοιμάστε καλύτερα.

2^η Άσκηση: Ανάπτυξη παραγωγής προφορικού λόγου

Ζητήστε από τους μαθητές να βρουν 1-2 φαρμακευτικά φυτά στο διαδίκτυο και να τα παρουσιάσουν στην τάξη. Από πού προέρχονται, πώς είναι, τι θεραπεύουν και πού μπορούμε να τα βρούμε;

1^η Άσκηση: Ανάπτυξη παραγωγής γραπτού λόγου

Ζητήστε από τους μαθητές σας να γράψουν ένα γράμμα στη μητέρα τους, η οποία παραπονιέται για κούραση και ένταση, προκειμένου να της προτείνουν να δοκιμάσει κάποιο από τα φαρμακευτικά φυτά. Πρέπει να την πείσουν για τις φαρμακευτικές ιδιότητες των φυτών αυτών.

2^η Άσκηση: Ανάπτυξη παραγωγής γραπτού λόγου

Χωρίζετε την τάξη σε ομάδες. Κάθε ομάδα αναλαμβάνει να μελετήσει 2-3 φαρμακευτικά φυτά και να φτιάξει ένα πόστερ περιγράφοντας τις φαρμακευτικές τους ιδιότητες. Τα πόστερ αυτά μπορούν να αναρτηθούν στους χώρους του σχολείου προκειμένου να διαφημιστούν οι ιδιότητες των φαρμακευτικών φυτών.